**Анализ**

**работы ШМО учителей начальных классов**

**МОУ «Гимназия №2»**

**за 2018-2019 учебный год**

 В состав школьного методического объединения учителей начальных классов входят 10 педработников.

Высшее образование имеют - 8 - 80 %,

Средне-специальное образование - 2 – 20 %.

**Из них имеют:**

* высшую категорию – 5 –50 %
* 1 категорию - 3 –30%
* Соответствие - 2– 20 %

Прошли курсы повышения квалификации- **10** - 100%

По возрасту:

 до 50 лет - **4** – 40 %

 до 55лет **- 2** – 20 %

 Пенсионеры: **4** - 40 %

По стажу работы: до 5 лет  **1** - 10%

 до 20 лет **1** – 10 %

 свыше 20 лет **8** -80%

 В 2018-2019 учебном году методическое объединение начальных классов, логопедов продолжило работу над методической темой: ***«Пути и способы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников».***

 **Деятельность ШМО осуществлялась по основным направлениям:**

* анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
* участие в разработке  учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ; обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
* рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для    более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
* обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
* подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
* обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
* обсуждение методов системно- деятельностного подхода при проведения отдельных видов учебных и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
* рассмотрение    вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
* использование и совершенствование методов применения средств ИКТ в учебном процессе;
* взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
* разработка     положений     о     проведении     конкурсов,   олимпиад, соревнований по предметам.

 Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий, что отражено в: —  темах по самообразованию, —       выступлениях на занятиях ШМО и педагогических советах; —      диагностике уровня затруднений учителей, —      мониторинге качества знаний; —       разработке и применении дидактических и методических материалов.

 Все члены ШМО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

 Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой  **задачи**, которые выполнены частично. Коллектив учителей продолжит работу над выполнением поставленных задач в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

 В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов, на которых обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно — воспитательного процесса, учителя обменивались опытом реализации новых программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

 Учителя начальных классов Васильева В.В., Шевчук И.Ю., Графова А.Н., Ганичева Ю.А., Синявская А.В.., Винокурова М.В, Коромыслова Н.А.., Наузияйнен О.Б., Хватикова Т.А.. принимали активное участие в работе педагогических советов, консилиумов, школьных и городских семинаров, методического марафона.

 В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения  ФГОС

 Основные темы заседаний были направлены на обсуждение вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу ШМО прошли темы:*«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа», «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы», «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения»,«Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей».*

По данным темам были заслушаны выступления учителей, даны открытые уроки, мастер классы. На уроках учителя использовали современные компьютерные технологии, активные методы обучения, тесты.

 Почти все выступления учителей были представлены в виде презентации. У каждого учителя накопилось определенное количество мультимедийных проектов.

Работа ШМО велась согласно утвержденного плана.

**План**

**работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.**

**Методическая тема:*«Пути и способы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников».***

**Научно-методическая тема школы: «Современные педагогические технологии как факт повышения профессиональной компетенции педагогов в обеспечении продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса».**

**Актуальные проблемы**

**для начальной школы в новом учебном году:**

1. Повышение качества образования;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
3. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
5. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ЦОР и ИКТ.
6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

Исходя из выше перечисленных проблем, анализа за прошлый год, были сформулированы **цели и задачи**  методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

**Цель:** - **с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников;

- создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие сохранению качества обучения учащихся, формированию универсальных учебных действий.

**Задачи:**

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.

2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)

4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)

5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.

6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)

7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

 8.Совершенствовать формы работы с одаренными детьми, приобщая их к активной деятельности.

9.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся.

10.Активизировать работу с родителями, привлекать их к сотрудничеству в деле обучения и воспитания обучающихся.

11. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

12. Продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, активному внедрению метода проектов.

13.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы, города.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение  учителями МО системой преподавания предметов    в  соответствии  с  новым  ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные направления:**

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Аналитическая деятельность** |
| 1. | Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой | сентябрь | Библиотекарь |
| 2.  | Изучение и анализ результатов деятельности МО, определение направлений их совершенствования | сентябрь | рук. ШМО  |
| 3. | Обновление базы данных о педагогах начальных классов | сентябрь | рук. ШМО . |
| 4. | Совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы | май | Завуч по УВР .,Учителя 4-х классов |
| 5. | Результаты обученности выпускников начальной школы | май | Завуч по УВР Учителя 4-х классов |
| 6. | Освоение новых здоровье сберегающих технологий | В течение года | Учителя нач. классов |
| 7. | Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи | В течение года | Рук. ШМО   |

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Пополнение банка данных о новинках учебно-методической литературы | В течение года | Рук. ШМО   |
| 2. | Проведение методических оперативок | В течение года | Завуч по УВР .Рук. ШМО |
| 3. | Изучение концепции стандартов нового поколения в начальных классах | В течение года | Рук. ШМО |
| 4. | Изучение нормативно-правовой базы ФГОС | В течение года | Рук. ШМО |

 **Организационно-методическая деятельность**

 Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков коллег.

4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах .

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Сведения**

**о темах по самообразованию и их реализации учителями**

**ШМО нач. классов в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход** |
| 1. | Шевчук И.Ю | Организация работы в 4 классе по изучению православной культуры учащимися в рамках предмета ОРКСЭ. | Доклад на ШМО, ГМО, в Тверской обл. |
| 2. | Наузияйнен О.Б.  | Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС | Доклад на ШМО, открытый урок |
| 3.  | Васильева В.В. | Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО | Доклад на ШМО,ГМО,открытое занятие  |
| 4. | Куликова Л.А. | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения. | Доклад на ШМО |
| 5. | Винокурова М.В. | Развитие проектных навыков у младших школьников. | Доклад на межрегиональном семинаре в Московской обл. Открытый урок  |
| 6. | Графова А.Н. | Развитие проектных навыков у младших школьников. |  Открытый урок, семинарское занятие |
| 7. | Ганичева Ю.А. | Развитие проектных навыков у младших школьников. |  Открытый урок |
| 8 | Синявская А.В. | Формирование навыков беглого и выразительного чтения учащихся на уроках по ФГОС. | открытый урок, внеклассное мероприятие |
| 9 | Коромыслова Н.А. |  Формирование самостоятельной работыучащихся на уроках и внеклассных мероприятиях. | Открытый урок |
| 10 | Хватикова Т.А. | Коррекция нарушений в развитии письменной речи обучающихся. | доклад |

 **Тематика**

 **заседаний методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема. Содержание** | **Ответственный** | **Межсекционная работа** |
| **Заседание 1(август - сентябрь)****Тема: «*«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 – 2018учебный год».***1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017- 2018 учебный год.2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год.3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.4.Краткий обзор новинок методической литературы.**5**  Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.6.Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году 7. .Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2018-2019 уч.год8.Организация внеурочной деятельности учащихся. | Рук. ШМОРук. ШМОРук. ШМОГаничева Ю.А.Рук. ШМОкураторрук. ШМО | 1.Торжественная линейка и классные мероприятия в День Знаний. 2.Работа с личными делами прибывших обучающихся.3.Посещение уроков в первых и пятых классах.4.Проведение мониторинга в первых классах. 5.Праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты».6. Участие в Неделе Творческих дел.7. Участие в Дне здоровья.8.Диагностика обучающихся 2-4 классов, входные контрольные работы,9 .Составление планов воспитательной работы.11.Коррекция рабочих программ.12.Работа по темам самообразования.13. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.14.Оформление информационных стендов в коридоре..  |
| **Заседание 2 (октябрь-ноябрь) *Тема:   «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа*** 1.Применение ТРИЗ технологий для реализации ФГОС. Технология деятельностного метода2.Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.3.Семинар на тему "Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Как добиться результата?»4.Анализ входных контрольных работ и техники чтения во 2-4-х классах 5. О плане проведения предметной Декады | Васильева В.В.Шевчук И.Ю..Рук ШМОРук ШМОРук. Шмо | 1.Проведение Интеллектуального марафона.2.Участие в конкурсе рисунков по ПДД3. Проверка рабочих тетрадей в 3-4-х классах4. Итоговые контрольные работы за 1 триместр во 2-4 классах.5. Проверка дневников в 3-4-х классах.6.Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.7. Проведение игры «Веселый светофор» среди 1-4-х классов8. Участие в муниципальных конкурсах9.Анкетирование слабоуспевающих учащихся10.Проверка работы учителей 2-4-х классов со слабоуспевающими учащимися. |
| **Заседание 3 *(ноябрь - декабрь)*****Тема *:«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»***1.Из опыта работы по формированию универсальных учебных действий младших школьников.2.Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.3. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.4. Об итогах проверки работы учителей 2-4-х классов со слабоуспевающими учащимися.5.Об итогах проведения методической Недели.6.Итоги ВШК. | Наузияйнен О.Б.Графова А.Н.Шевчук И.Ю.Рук. ШМОРук. ШМО | 1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.2. Проведение ВШК по плану.3. 4.Организация и проведение методической Недели начальной школы .5.Экскурсия по городу Кимры, посвященная 100-летию города для 3-4-х классов.6.Оформление стенда с итогами конкурса рисунков « Я люблю свой город!».9..День Музеев и театра для 1-2-х классов.10. Участие в муниципальных конкурсах11. Участие в новогодних мероприятиях |
| **Заседание 4 (январь-март).Тема:*«Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения».***1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.4. Анализ участия учителей в методическом Марафоне5. О работе с сильными учащимися. Отчеты учителей 3-4-х классов.6.Итоги ВШК. | Саитова Е.В.Куликова Л.А.кураторРук ШМОУчителя 3-4-х кл.Рук. ШМО | 1.Подготовка к школьной и муниципальной олимпиадам2. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы учителями среднего звена.4. Участие в конкурсе строя и песни.5.Конкурс творческих работ на тему « Моя Гимназия».6.Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.7. Участие в муниципальных конкурсах8.Участие в методическом Марафоне.9. Классные мероприятия к празднику 8 Марта.10.Аттестация учителей.11. Мероприятия ко дню Защитника Отечества. Конкурс рисунков по теме.12. . «С днём рождения, Гимназия!». Участие в подготовке праздника. |
| **Заседание 5 (апрель-май).Тема:**  ***«Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей».***1. Совершенствование навыка чтения у младших школьников - основа дальнейшего успешного обучения и воспитания .2. ФГОС – итоги года.3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчеты по самообразованию).4. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и чтению за год. Итоги ВПР в 4-х классах. Выработка рекомендации по устранению недостатков.5. Итоги работы методического объединения за 2017- 2018 учебный год.6. Анализ работы ШМО за год. Задачи на 2018– 2019 учебный год.7.Выполнение учебных программ. | Синявская А.В.кураторучителяКураторРук. ШМОРук. ШМОкуратор |  1.Проведение итоговых контрольных работ в 1-4-х классах2.Проведение утренников в 4-х классах «Прощание с начальной школой»3.Проведение утренников в 1-3-х классах «Прощай, класс!»4.Участие в переводной общешкольной линейке, посвященной «Последнему звонку».5.Организация летнего отдыха детей.6.Проведение классных часов по соблюдению техники безопасности во время летних каникул. 7.Проведение и анализ срезов знаний по технике чтения в 1-4-х классах.8.Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.9.Организация и проведение ремонта в кабинетах (косметического)10.Организация и сдача учебников в библиотеку.11.Организация летнего чтения учащимися 1-4-х классов.12. Комплексные контрольные работы во 2-4 классах, мониторинг в 1 классах.13 Организация и проведение утренников в 1-х классах «Прощание с Азбукой».14. Участие в муниципальных конкурсах15.ВПР в 4-х классах |

 В начальной школе в каждом кабинете установлена мультимедийная аппаратура, интерактивные доски. Это позволяет на каждом уроке учителям использовать информационные технологии, что влияет на повышение качества обучения учащихся.

 В 2018 - 2019 учебном году в начальной школе работало 10 классов по программе (1-4). В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по трём системам: ПНШ (Перспективная начальная школа), развивающая программа “Школа 2100” и «Перспектива», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

 В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучалось 217 учащихся. Обучение велось по следующим программам:

**Успеваемость и качество образования**

**по классам начальной школы по предметам федерального компонента**

 **в 2018-2019 уч.году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **УМК «Школа-2100»** |
| **3 А класс** | **4 А класс** |
| **УО УКО** | **УКО УО** |
|  **Русский язык** | 100 | 86 | 53 | 100 |
| **Литер. чтение** | 100 | 100 | 53 | 100 |
| **Математика** | 100 | 93 | 89 | 100 |
| **Окружа.мир** | 100 | 86 | 53 | 100 |
| **Изо** | 100 | 100 | 86 | 100 |
| **Технология** | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  **УМК «ПНШ»** |
| **Предмет** | **2 А класс** | **2 Б класс** | **3Б класс** |
| **УО** | **УКО** | **УО** | **УКО** | **УО** | **УКО** |
| **Русский язык** | 100 | 38 | 100 | 81 | 54 | 61 |
| **Литер. чтение** | 100 | 81 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Математика** | 100 | 50 | 100 | 90 | 57 | 64 |
| **Окруж. мир** | 100 | 63 | 100 | 95 | 100 | 93 |
| **Изо** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Технология** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УМК ПНШ** | **4 Б класс** | **4 В класс** | **УМК «Перспектива»** **2 В класс** |
| **УО** | **УКО** | **УО** | **УКО** | **УО** | **УКО** |
| **Русский язык** | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| **Литер. чтение** | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| **Математика** | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| **Окруж. мир** | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| **Изо** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Технология** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Педагогический анализ**

**успеваемости и качества знаний по классам по итогам**

**2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **I** | **II** | **III** | **Год** | **I** | **II** | **III** | **Год** |
| 1 | 2 а | **Куликова Л.А.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 47 | 13 | 38 |
| 2 | 2б | **Винокурова М.В.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 81 | 81 | 81 |
| 3 | 2в | **Коромыслова Н.А.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 62 | 52 | 53 | 53 |
| 4 | 3а | **Васильева В.В.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 72 | 82 | 85 | 86 |
| 5 | 3б | **Ганичева Ю.А.** | 93 | 100 | 100 | 100 | 59 | 59 | 66 | 66 |
| 6 | 4а | **Шевчук И.Ю.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 61 | 70 | 57 | 61 |
| 7 | 4б | **Наузияйнен О.Б.** | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 77 | 73 | 82 |
| 8 | 4в | **Хватикова Т.А.** | 97 | 95 | 95 | 100 | 36 | 45 | 55 | 45 |
|  |  | **ИТОГО:** | **97,6** | **99,4** | **98**  | **98,7** | **61** | **64** | **59** | **64** |

 По итогам 2018-2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Сравнивая результаты за последние годы можно сделать вывод, что в этом учебном году незначительно снизилась успеваемость от 100% до 98% (2 неуспевающих по 2 предметам). Стабильность качества знаний от 45% до 86%, что на 2 % больше уровня прошлого года. Это связано с творческим подходом учителей начальных классов к учебному процессу, с внедрением новых методик, образовательных технологий, методов и приемов в проведении уроков.

 Минувший учебный год педагогический коллектив учителей начальных классов завершил следующими показателями своей учебной деятельности. Практически в каждом классе есть резерв на повышение качества обученности учащихся, над чем и предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

**Анализ резерва по начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Всего уч-ся на конец уч. года** | **Успеваемость**  | **Качество**  | **Закончили на «»5»** | **Закончили на «4»и «5»** | **% обучающихся на «4» и «5»** | **Закончили с одной 4** | **Закончили с одной 3** |
| 2а | **16** | 100 | **38** |  | 6 | 38 | 1 | 1 |
| 2б | **21** | 100 | **81** | 3 | 14 | 81 | 3 | 2 |
| 2в | **19** | 100 | **53** | 2 | 8 | 53 | 1 | 0 |
| 3а | **14** | 100 | **86** | 7 | 5 | 86 | 1 | 0 |
| 3б | **29** | 93 | **66** | 5 | 14 | 66 | 1 | 4 |
| 4а | **23** | 100 | **61** | 7 | 7 | 61 | 2 | 4 |
| 4б | **22** | 100 | **82** | 2 | 16 | 82 | 3 | 2 |
| 4в | **22** | 100 | **45** | 3 | 7 | 45 | 0 | 3 |
| **Итого:** | **166** | **99,4** | **63,8** | **29** | **77** | **63,8** | **12** | **16** |

**Итоги проверки техники чтения**

**по 1-4-м классам на конец 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Сдавали норму чтения** | **Ниже нормы** | **%** | **Норма** | **%** | **Выше нормы** | **%** |
| **1 А** | 28 | 28 | 0 | 0 | 2 | 7 | 26 | **93** |
| **1 Б** | 23 | 23 | 3 | 13 | 4 | 17 | 16 | **70** |
|  **2 А** | 15 | 15 | 3 | 20 | 1 | 7 | 11 | **73** |
| **2 Б** | 21 | 21 | 1 | 5 | 3 | 14 | 17 | 81 |
| **2 В** | 18 | 18 | 2 | 11 | 2 | 11 | 14 | 78 |
| **3 А** | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| **3 Б** | 29 | 29 | 6 | 21 | 7 | 24 | 16 | 55 |
| **4 А** | 23 | 23 | 7 | 30 | 0 | 0 | 16 | 70 |
| **4 Б** | 22 | 22 | 5 | 23 | 3 | 14 | 14 | 63 |
| **4 В** | 22 | 22 | 5 | 23 | 0 | 0 | 17 | 77 |
| **Итого:** | **215** | **215** | **32** | **15** | **22** | **10** | **161** | **75** |

 По итогам проверки техники и навыков чтения у учащихся 1 ступени обучения отмечалось, что:

* Читают незнакомый текст без ошибок – 62%;
* Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки –38%;
* Читают текст выразительно –86%;
* Умеют передать содержание прочитанного – 95%;

 Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

* Допускают ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов – 46%
* Допускают при чтении повторы слов и слогов – 12 %;
* Допускают ошибки в постановке ударения –9 %;
* Неверно читают окончания в словах –14%.

 Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

* Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
* Явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
* Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
* Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
* Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;

**.** Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников.

**Анализ контрольных работ**

**по русскому языку учащихся 2-4-х классов**

**за 2018-2019учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **Кач-во знаний %** | **%****Успеваем**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2 А** | **16** | 15 | 2 | 5 | 6 | 2 | 47 | 87 |
| **2 Б** | **21** | 19 | 3 | 8 | 4 | 4 | 58 | 78 |
| **2 В** | **18** | 15 | 3 | 7 | 3 | 2 | 66 | 86 |
| **3 А** | **14** | 14 | 6 | 4 | 4 |  | 71 | 100 |
| **3 Б** | **29** | 29 | 4 | 12 | 9 | 4 | 55 | 86 |
| **4 А** | **23** | 21 | 10 | 3 | 6 | 2 | 62 | 90 |
| **4 Б** | **22** | 20 | 3 | 8 | 5 | 4 | 55 | 80 |
| **4 В** | **22** | 21 | 3 | 9 | 7 | 2 | 57 | 90 |
| **Итого** | **165** | **154** | **34** | **56** | **44** | **20** | **58** | **87** |

**Допущенные ошибки**

**учащимися 2-х-4-х классов на изучаемые орфограммы**

1 Большая буква в начале предложения

2 Большая буква в именах собственных

3 Употребление ь - мягкость

4 Разделительные ъ, ь

5 Буквы И, У, А после шипящих

6 Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных

7 Написание безударных гласных, проверяемых ударением

8 Написание безударных гласных, не проверяемых ударением

9 Замена букв

10 Написание предлогов со словами

11 Пропуск букв

12 Перенос слов

13 Пропуск слов

14 Точка в конце предложения

15 Другие ошибки

 Как видно из таблицы,87 **% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 58 %, что ниже уровня прошлого года на 4 и 3 % соответственно.**

 Больше ошибок обучающиеся 2-х- 4-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих, на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв.

**13% учащихся 2-х-4-х классов не справились с диктантом, что на 4 % выше уровня прошлого года.** Главная причина-это учащиеся с дисграфией, дислексией.

 **Анализ контрольных работ**

**по математике учащихся 2-4-х классов**

**за 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Написали** | **Кач-во знаний %** | **%****Успеваем**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2 А** | **16** | 13 | 1 | 7 | 3 | 2 | 62 | 85 |
| **2 Б** | **21** | 20 | 5 | 9 | 6 |  | 70 | 100 |
| **2 В** | **18** | 16 | 1 | 4 | 7 | 4 | 32 | 75 |
| **3 А** | **14** | 14 | 7 | 6 | 1 |  | 93 | 100 |
| **3 Б** | **29** | 29 | 8 | 13 | 5 | 3 | 72 | 90 |
| **4 А** | **23** | 21 | 4 | 9 | 6 | 2 | 62 | 90 |
| **4 Б** | **22** | 20 | 10 | 8 | 2 |  | 90 | 100 |
| **4 В** | **22** | 21 | 3 | 11 | 6 | 1 | 67 | 95 |
| **Итого** | **165** | **154** | **39** | **67** | **36** | **12** | **69** | **92** |

**Допущенные ошибки в выполнении заданий по математике учащимися 2-х-4-х классов**

1 Не справились с решением задачи

2 Ошибка в ходе решения задачи

3 Ошибка в наименовании и ответе задачи

4 Вычислительная ошибка в задаче

5 Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.

6 Допустили ошибки

На табличное и вне табличное умножение и деление

7 Допустили ошибки в работе с именованными числами

8 Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.

9 Допустили ошибки на порядок действий в выражениях

 Как видно из таблиц, **92 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 69%, что выше уровня прошлого года на 2 и 6 % соответственно.**

 Следует отметить, что **8% учащихся не справились** с работами за учебный год. **Вычислительные навыки у 23 %** учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-4-х классов.

|  |
| --- |
|  |
|  **Итоги Муниципального Мониторинга** **по математике во 2 классах в 2018-2019уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **класс** | **Кол-во уч-ся** | **Прин.** **участ.** | **«2»****0-9 б** | **«3»****10-19 б** | **«4»****20-27 б** | **«5»****28-55 б** | **УКО** | **УО** |
| Куликова Л.А. | 2А | **16** | **13** | **2** | **3** | **7** | **1** | **62** | **85** |
| Винокурова М.В. | 2 Б | **21** | **21** | **1** | **4** | **3** | **13** | **76** | **95** |
| Коромыслова Н.А. | 2 В | **18** | **16** | **3** | **3** | **6** | **4** | **63** | **81** |
| **Итого по школе:** |  | **55** | **50** | **6** | **10** | **16** | **18** | **68** | **88** |

 **Итоги Муниципального Мониторинга** **по русскому языку во 2 классах в 2018-2019 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **класс** | **Кол-во уч-ся** | **Прин.** **участ.** | **«2»****0-9 б** | **«3»****10-19 б** | **«4»****20-27 б** | **«5»****28-55 б** | **УКО** | **УО** |
| Куликова Л.А. | 2А | **16** | **14** | **4** | **8** | **2** | **0** | **14** | **71** |
| Винокурова М.В. | 2 Б | **21** | **21** | **2** | **11** | **6** | **2** | **38** | **90** |
| Коромыслова Н.А. | 2 В | **18** | **15** | **5** | **7** | **2** | **1** | **20** | **67** |
| **Итого по школе:** |  | **55** | **50** | **11** | **26** | **10** | **3** | **26** | **78** |

 |
|  |
|  |  |
|  |
|  |

**Участие учителей ШМО нач. классов в профессиональных конкурсах**

 **в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Ф.И.О. участника** | **Результаты**  |
| **Диплом** Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации:» Методическая компетентность учителя начальных классов» | Синявская А.В. | 2 м |
| **Диплом** Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей в номинации “Как распознать и предотвратить детский суицид” | Коромыслова Н.А.  | 3 степень  |
| **Диплом** Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей в номинации “Тьюторство в образовательной среде” | Коромыслова Н.А. | 2 степень |

 Учащиеся начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике и русскому языку. В каждой параллели были выявлены и награждены победители.

 **Итоги интеллектуальных, творческих и других конкурсов ШМО учителей начальных классов в 2018-2019 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** |  **занятое место** | **Ф.И.О. учителя** |
| Межрегиональный | Конкурс методических разработок «Организация внеурочной деятельности по предмету в рамках реализации ФГОС» | 1 м.1 м. | Синявская А.В.Коромыслова Н.А. |
| Межрегиональный | Конкурс методических разработок «Организация внеурочной деятельности по предмету в рамках реализации ФГОС» | Сертификат | Васильева В.В. |

 В течение учебного года учителя ШМО представляли опыт своей работы на различных уровнях: школьный, муниципальный, областной, международный и всероссийский.

**Предъявление опыта учителей ШМО нач. классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия, тема** | **Ф.И.О.** | **Уровень**  |
| Семинар по ОРКСЭ «Методика проведения занятий по ОПК» | Шевчук И.Ю. | Межрегиональный |
| Межрегиональный методический марафон «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех» на тему: «Инновационная деятельность педагогов в рамках реализации ФГОС» 1-20.02.2019 г | Синявская А.В. | Межрегиональный |

 **Курсовая подготовка учителей в 2018-2019учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов, тема** | **Ф.И.О.** | **Место нахождения** |
| Курсы: «Инновационные подходы в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» | 1.Синявская А.В.2.Графова А.Н.3.Коромыслова Н.А.4.Васильева В.В.5. Куликова Л.А.6. Ганичева Ю.А.7. Графова А.Н.8. Винокурова М.В.9.Наузияйнен О.Б.10. Хватикова Т.А. | ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» 19.10.2018г. |

**Участие учителей в вебинарах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ф.И.О. участника** | **Свидетельство** |
| Методика коллективной творческой деятельности в развитии интеллектуальных способностей учащихся (на примере проектной деятельности) | Синявская А.В. | Сертификат от 18.09.2018 г. |

**Участие учителей во Всероссийских педагогических конференциях, семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема доклада** | **Ф.И.О. участника** | **Сертификат** |
| Семинар  | “Духовно - нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС” | Коромыслова Н.А. | 2019 Г. |
| Семинар | “Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС” | Коромыслова Н.А. | 2019 г. |

**Итоги**

**проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий**

**учителями ШМО нач. классов**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **класс** | **Предмет** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| Шевчук И.Ю | 4 а | ОРКСЭ | **Муниципальный уровень. Открытый урок на тему:«Добро и доброта»** |  Февраль, 2019 г. |
| Шевчук И.Ю | 4 а | ОРКСЭ | **Межрегиональный семинар** на тему:«Из опыта работы. Проведение уроков ОПК в начальной школе» |  Февраль, 2019 г. |
| Синявская А.В. | 1а | Литературное чтение | **Муниципальный уровень. Открытый урок** на тему: «С чего начинается общение?» | Февраль, 2019 г. |
| Синявская А.В.Графова А.Н. | 1а1б | Внеурочное мероприятие | **Муниципальный уровень. Спортивно-предметная игра** «Знание и спорт–это сила!» | Февраль, 2019 г. |
| Синявская А.В. | 1а | Математика, Окружающий мир,Литературное чтение | **Уроки для родителей:**Математика -2,Литературное чтение -2Окружающий мир -2 | 2 триместр |
| Графова А.Н. | 1 б | Математика | **Муниципальный уровень. Открытый урок** на тему: Разрядные слагаемые. | Февраль, 2019 г  |
| Графова А.Н. | 1б | Математика,Литературное чтение | **Уроки для родителей** | 1 триместр |
| Куликова Л.А. | 2 а | Математика, Окруж.мир, рус.яз | **Уроки для родителей** | 1 триместр |
| Винокурова М.В. | 2 б | Математика,Рус.язык, чтение | **Уроки для родителей** | 3 триместр |
| Ганичева Ю.А. | 3 б | Математика,Рус.яз, окруж.мир  | **Уроки для родителей** | 2 триместр |
| Васильева В.В. | 3 а | Математика,Рус.язык, чтение | **Уроки для родителей** | В течение года |
|  Коромыслова Н.А. | 2в | Математика,Рус.язык, чтение | **Уроки для родителей** | 1 триместр |
| Наузияйнен О.Б. | 4б | Математика,Рус.язык | **Уроки для родителей** | 2 триместр |

 В течение учебного года проводилось взаимопосещение уроков, но эта деятельность не носила системный характер.

**Отчет**

**об итогах проведения методических Декад начальных классов по русскому языку, математике и литературному чтению**

**в период 2018-2019 учебног года**

 Согласно плану методической работы в 2018-2019 учебном году в гимназии проходило три Декады начальной школы. Они были посвящены современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС. Проходили они **под девизом: «Путь к успеху!»**

**Задачи проведения:**

* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* содействовать развитию творческих способностей;
* выявлять талантливых учащихся;
* формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно- эстетическое отношение к миру;
* повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям

 В рамках декад были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе.

 В время проведения Декад в начальной школе было праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

 В ноябре прошла **Декада литературного чтения.** В рамках Декады прошли различные мероприятия: викторины по сказкам, конкурс рисунков по произведениям Бориса Заходера, 100-летний юбилей которого отмечала наша страна, увлекательными и интересными были библиотечные уроки по творчеству С.Михалкова и Э. Успенского в 3-4-х классах, рейд-смотр учебников, конкурс чтецов стихотворений, фестиваль костюмов сказочных героев.

 В рамках Декады прошла ***торжественная линейка для первоклассников «Мы школьниками стали» или посвящение в гимназисты.*** Сказочные герои помогли первоклассникам разобраться в разных заданиях и стать полноправными членами нашей большой школьной семьи.

 А завершилась Декада общешкольным мероприятием «Чтение-вот лучшее учение», которое прошло под девизом «Кто много читает, тот много знает». На этом мероприятии были подведены итоги Декады и вручены Грамоты победителям различных конкурсов.

 В декабре 2018 г. прошла **Декада русского языка.** Очень насыщенной и разнообразной была программа этой Декады:

 - Блиц-опрос учащихся 2-4-х классов «На лучшего знатока русского языка»,

 - Конкурс «Загадки» прошёл у первоклассников,

 - Конкурс чистописания «Король письма» в 1-4-х классах,

 - Конкурс «Знатоки фонетики» среди 3-4-х классов,

 - Конкурс «Знатоки фразеологизмов» среди 3-4-х классов,

 - Школьный тур ВОШ «Грамматический бой» среди 2-4-х классов,

 - День творчества, в котором учащиеся 1-х классов приняли участие в конкурсе поделок «Весёлая Азбука», учащиеся 2-х классов в конкурсе рисунков «Пословица в рисунке», а учащиеся 3-4-х классов творили Эмблему русского языка и др.

 **Декада математики – царицы наук** прошла в феврале 2019 года**.** О математике говорили учителя с учащимися на уроках математики, провели математические викторины, разгадывание ребусов, кроссвордов. А среди учащихся 1-4-х классов прошли различныеконкурсы:

 - Час занимательной математики среди 3-х классов,

 - Блиц-опрос «Лучший счетовод» среди 2-х классов,

 - конкурс «Математика в пословицах и поговорках» среди 2-х классов,

 - школьный тур ВОШ «Знатоки математики» среди 2-4-х классов,

 - Интеллектуальная игра «По лесным тропинкам» среди 4-х классов,

 - Игра по предметам «Знание и спорт- это сила!» среди 1-х классов,

 - День творчества: Гирлянда геометрических человечков,

 - Проект «Покормите птиц зимой!» среди 1-х классов,

 - конкурс рисунков «Как не любить нам эту землю» и др.

 В конкурсах, играх, соревнованиях приняли участие все учащиеся начальной школы. Некоторые ребята стали победителями в 2-4-х конкурсах. Все победители были награждены Грамотами гимназии.

 В коридоре начальной школы и малом зале на 1 этаже были вывешены газеты, рисунки, поделки, проекты, фотовыставка и другие материалы по предметам декад. Можно с уверенностью сказать, что декады начальной школы прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов.

 Дети активно принимали участие во всех мероприятиях, каждый мог найти себе занятие по душе, в силу своих потенциальных возможностей.

 На протяжении всех декад ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих и литературных способностей, инициативности, самостоятельности, активности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение.

 По итогам выставок и конкурсов подведены итоги, участники отмечены Грамотами. Выставки работали в течение декад, посетить их могли все желающие. Что и делали школьники в свободное от занятий время с большим вниманием и интересом.

 По окончании Декад проводились заседания ШМО, где подводились итоги декад.

Декады начальных классов позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

 На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации, викторины, конкурсы рисунков, встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД. Учитель ОБЖ Андриасян Е.Г. постоянно в течение года проводила мероприятия по профилактике пожарной безопасности, по соблюдению правил поведения на воде, при гололёде, на льду и т.д.

 Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: проходят курсы переподготовки при МИОО учителей, работают по теме самообразования. Систематически учителя знакомятся с новыми выпусками газеты “Первое сентября”, журнала “Начальная школа”и применяют рекомендации этих журналов.

 Методическим объединением постоянно осуществлялся **внутришкольный контроль** за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за триместры, срезы знаний по технике чтения, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

 Были проанализированы итоги следующих вопросов, вынесенных на ВШК:

* 1. Анализ готовности учебных кабинетов начальной школы к учебному году.
	2. Анализ проверки классных, кружковых и журналов по ГПД.
	3. Анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися 2-4-х классов.
	4. Анализ наблюдения за адаптацией первоклассников к условиям обучения по ФГОС НОО.
	5. Итоги мониторинга использования оборудования, поставленного в рамках введения ФГОС начального общего образования.
	6. Анализ проверки рабочих тетрадей в 3-4-х классах.
	7. Анализ проверки дневников учащихся 3-4-х классов
	8. Анализ проверки знаний учащихся 2-4-х классов по теме «Словарные слова»
	9. Итоги проверки дозировки домашних заданий учителями 2-4-х классов.
	10. Об организации работы ГПД учителями начальной школы.
	11. Анализ и итоги проведения входных контрольных работ по математике и русскому языку, технике чтения во 2-4-х классах.
	12. Об итогах организации работы внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

На заседаниях ШМО было отмечено, что журналы, личные дела заполняются учителями аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

 Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

 На последнем заседании ШМО учителями сделан вывод о том, что работа методического объединения учителей начальных классов ведется на должном уровне. Учителя, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

 Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы в классах, организация работы кружков и факультативов.

 Исходя из анализа работы перед ШМО стоят следующие **задачи:**

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

 **Работу методического объединения в 2018-2019 учебном году ШМО признало удовлетворительной.**

**Руководитель ШМО Синявская А.В.**